MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 25 — 30 TEMMUZ 1962 — SAYI: 1214

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s: 182 — Karar t: 4-7-1962

Konu: Özel Sakarya İlham Dersanesi öğretim yönetmeliğinin kabulü h.

Sakarya - Ankara Caddesi 88 numaralı binada Nazife Özdemir'in kuruculuğu altında açılmasına izin verilen Özel İlham dersanesi öğretim yönetmeliğinin, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 18 Haziran 1962 tarihli ve 809 sayılı teklif yazısı üzerine, aşağıdaki örneğe göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-7-1962

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bkanı y.

ÖZEL İLHAM DERSANESİ ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Kuruluş:

Madde: 1 — Sakarya - Ankara Caddesi 88 numarada Nazife Özdemir'in kuruculuğu altında açılan "Özel İlham Dersanesi'nin gayesi, İlk, Ortaokul, Kız ve Erkek Sanat Enstitüleri öğrencileri ile Lise sınıflarındaki öğrencileri zayıf oldukları derslerden imtihanlara hazırlamak, yabancı dil öğretmek, yüksek okulların giriş imtihanlarına hazırlamak, dışardan imtihanlara gireceklerin noksan bilgilerini tamamlamaktır.

Madde: 2 — Dersane, mesul müdürü tarafından idare edilir.

Kayıt ve Kabul:

Madde: 3 — Dersaneye alınacaklardan aşağıdaki belgeler istenir:

a) Nüfus cüzdanı örneği,
b) Öğrenim belgesi,
c) Sağlık ve aşı raporu
d) Usulüne göre düzenlenmiş iyi hâl kâğıdı.

(Öğrenci olanlardan bu belgeler aranmaz.)

Madde: 4 — Mecburi öğrenim çağında olupta ilkokula devam etmiyenler dersaneye alınamazlar.

Ücret:

Madde: 5 — Ders ücretleri, her yıl derslere başlamadan önce Valilikçe tasdik edilecek tarifeye göre ders saati üzerinden aylıkveya kurs sonuna kadar hesabı ile peşin alınır.

Madde: 6 — Dersane, ilgili makamlarca sıhhi tatil kararı dışında her ne sebeple olursa olsun kapatıldığı takdirde, peşin alınan ücretlerden dersi yapılmayan saatlere isabet eden miktar müdavimlere geri verilir (Disiplin kararı veya kendi arzusiyle ilgisi kesilenlerin peşin alınan ücretleri geri verilmez).

Öğretim:

Madde: 7 — Resmi tatillere dair olan Kanunda yazılı günlerde öğretim yapılmaz. Bunun haricinde bütün sene öğrenime devam olunur.

Madde: 8 — Dersanede öğretim saat 8.30 da başlar, 19.30 da biter Her ders 50 dakikadır.

Madde: 9 — Öğretimde Resmi okul programları ve kitapları takip olunur. Derslerde bulundurulması gereken ders vasıtaları, dersane idaresince zamanında temin olunur.

Madde: 10 — Öğretim karma olarak yapılır. Müdavimlerin yaşları ve ihtiyaçları ayrı gruplar halinde yetiştirilmelerini veya Kız ve Erkeklerin ayrılmalarını gerektiren hallerde dersane idaresince tedbir alınır.

Madde: 11 — Dersanenin idare, disiplin, defter ve dosya tutma işleri, resmi okullarmevzuatı gözönünde tutularak hazırlanıp Valilikçe tasdik edilecek iç yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

Öğretmenler:

Madde: 12 — Dersanenin mes'ul müdürü ve öğretmenleri, öğretmenlik yetkisi olanlar arasında inha ve tayin olunurlar.

Madde: 13 — Dersanenin mes'ul müdür ve öğretmenleri arasında aynı zamanda resmî ve özel ilkokullarda vazifeli olanlar dersanede kendi sınıf öğrencilerine ders veremezler.

Diğer işler:

Madde: 14 — Bu yönetmelikte bir hükme bağlanmamış olan hususlarda özel okullar mevzuatına ve valilikten alınacak emre göre hareket olunur.

Madde: 15 — Bu yönetmelik 4-7-1962 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Karar s: 185 — Karar t: 4-7-1962

Konu: Kadıköy'de açılan özel Tezel Dersanesi öğretim yönetmeliğinin kabulü h.

İstanbul - Kadıköy Altıyol Şemsitap Sokak 25/3 numaralı binada Güzin Tansıkerin'in kuruculuğu altında açılmasına izin verilen Özel Tezel Dersanesi öğretim yönetmeliğinin, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 6 Haziran 1962 tarihli ve 770 sayılı teklif yazısı üzerine aşağıdaki örneğe göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-7-1962

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bkanı y.

TEZEL ÖZEL DERSANESİNİN ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Kuruluş:

Madde 1 — İstanbul Kadıköy'de Güzin Tansıker tarafından açılan özel Tezel dersanesinin gayesi, ilk, orta, lise ve muadili okul öğrencileri ile bilumum isteklilerin lisan, matematik ve fen derslerinden müşküllerini halletmek, bilgilerini arttırmak ve öğrenim ihtiyaçlarına cevap vermektir.

Madde 2 — Dersane, mesul müdürü tarafından idare edilir.

Kayıt ve Kabul:

Madde 3 — Dersaneye, öğrenci vasfını taşıyanlarla 4. maddede belirtilen belgeleri ibraz edenler alınırlar.

Madde 4 — Dersaneye devam etmek istiyenlerden şu belgeler istenir:

a) Nüfus cüzdanı (aslı veya örneği)
b) Öğrenim belgesi
c) Sağlık ve aşı raporu
d) Usulüne göre düzenlenmiş iyi hal kâğıdı (öğrenci olanlardan istenmez).

Ücret:

Madde 5 — Her yıl derslere başlamadan önce Valilikçe tasdik edilecek tarifeye göre ve ders saati üzerinden aylık hesabiyle (veya on ders esası) üzerinden peşin tahsil edilir.

Madde 6 — Dersane, ilgili makamlarca alınacak sıhhi tatil kararı dışında her ne sebeple olursa olsun kapatıldığı takdirde, peşin alınan ücretlerden ders yapılmıyan saatlere isabet eden miktar müdavimlere geri verilir. Disiplin kararı ile ilgisi kesilenlerle kendiliğinden dershaneyi terkedenlere, peşin alınmış olan ücretleri iade edilmez.

Öğretim:

Madde 7 — Öğretim, takvim yılına göre olup devamlıdır. Ancak millî bayram ve genel tatillere dair olan kanunda yazılı olan günlerde öğretim yapılmaz.

Madde 8 — Derslerin günün hangi saatinde yapılacağı, haftada okutulacak derslerin çeşitleriyle saat tutarları, Millî Eğitim Müdürlüğünce tasdik edilecek günlük vakit ve haftalık ders dağıtma cetvellerine göre yapılır. Okul öğrencilerinin

dersleri, saat 19,30 dan sonraya bırakılmaz, ders süresi 50 dakikadır.

Madde 9 — Öğretimde resmi okul programları ile ders kitapları takip olunur. Bu husus için gerekli malzeme ve araçlar, dersane idaresince sağlanır.

Madde 10 — Öğretim karma olarak yapılır. Ancak müdavimlerin yaşları ve ihtiyaçları ayrı guruplar halinde yetişmelerini ve cins ve farkına göre ayrılmalarını gerektiriyorsa Dershane idaresince buna göre tedbir alınır.

İdare ve Disiplin:

Madde 11 — İdare, disiplin, defter ve dosya tutma işleri, resmi okullar mevzuatı.

gözönünde tutularak hazırlanıp Valilikçe tasdik edilecek iç yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

Öğretmenler:

Madde 12 — Dersanenin mesul müdürü ve öğretmenleri, Özel Okullar talimatnamesi hükümleri dairesinde öğretmenlik yetkisi olanlar arasından inha ve tâyin olunurlar.

Madde 13 — Dershanenin öğretmenleri arasında aynı resmî ve özel diğer okullarda vazifeli olanlar; bu dersanede kendi dershanenin öğrencilerine ders veremezler.

Madde 14 — Bu yönetmelikte bir hükme bağlanmamış hususlarda, özel okullar yönetmeliği ve valilikten alnacak emre göre hareket olunur.

Madde 15 — Bu yönetmelik 4-7-1962 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Karar s: 186 Karar t: 7-7-1962

Konu: "Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yönetmeliği" h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 30 Aralık 1961 gün ve 54061 sayılı teklif yazısı üzerine "Özel Eşitime Muhtaç Çocuklar Yönetmeliği"nin aşağıdaki örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
6-7-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu hükümlerine göre hazırlanan

ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ ÇOCUKLAR YÖNETMELİĞİ

Madde 1 — Özel Eğitime muhtaç çocukların eğitim ve öğretimi için ihtiyaca göre, özel eğitim okulları ve sınıfları açılır veya gezici öğretmenler görevlendirilir.

Madde 2 — Özel eğitim Okulları ve sınıfları Millî Eğitim Bakanlığının müsaadesiyle özel teşebbüslerce de açılabilir.

I. Özel Eğitim Okulları

Madde 3 — Özel eğitim okulları, her arıza grupu için ayrı ayrı olmak üzere açılır. Bu okullar gündüzlü, yatılı veya gündüzlü ve yatılı olabilir.

Madde 4 — Üstün zekâlı ve üstün özel yetenekli çocuklar için de özel eğitim okulları açılabilir.

Madde 5 — Özel eğitim okulları, ana, ilkokul ve çok gayeli orta öğretim kısımlarını ihtiva eder.

Madde 6 — Özel Eğitim Okulları, tercihan şehir kıyılarında geniş arazi üzerinde kurulmalıdır. Bu okulların kurulacağı yerler, okulun şehrin sosyal hayatı ile temasını güçleştirecek uzaklıkta olmamalıdır.

Madde 7 — Özel Eğitim Okullarının öğrenci kadroları özür çeşidine göre 150 - 200 ü geçmemelidir.

Madde 8 — Özel Eğitim Okullarına, Eğitim ve öğretim ihtiyaçları normal okullar ve özel sınıflarda karşılanamıyan çocuklar kabul edilir.

9 — Özel Eğitime muhtaç çocuklara mahsus her cins okulun öğretim programları ile yönetmelikleri Bakanlıkça ayrıca hazırlanır.

II. Özel Eğitim Sınıfları

Madde 10 — Özel Eğitim sınıfları, ayrı arıza grupuna dahil ortalama on öğrencinin bulunduğu merkezlerde, normal öğretim yapan ve imkânları müsait olan okullar içinde açılır. Bu sınıflar mümkün olduğu takdirde ayrı okullarda açılır.

Çift arızalı veya ek özel ferdi bakıma ihtiyaç gösteren öğrenciler özel sınıfa alınmamalıdır.

Madde 11 — Uzun süreli olarak hastahanelerde bakıma muhtaç çocuklar için, hastahanelerin çocuk ve ortopedi servisleri içinde de özel sınıflar açılabilir.

Madde 12 — Özel sınıfların mevcudu, Körler ve az görenler için 10-15 sağırlar ve ağır işitenler için 10-15, Ortopedik ârızası bulunanlar için özel durumlarına göre 5-15, geri zekâlılar için 15-20 olarak düşünülmelidir.

Madde 13 — Üstün zekâlı ve üstün özel yeteneklere sahip çocuklar içinde özel sınıflar açılabilir.

Madde 14 — Bu sınıflardaki çocuklara arızalarının mahiyetine göre gerekli özel araçlar sağlanır. Bu sınıflar tek öğretmenli birleştirilmiş sınıflar esaslarına göre yürütülür, öğrenciler özel teknik ve metotları gerektiren derslerini özel öğretmenleri ile özel sınıflarında yaparlar. Diğer dersler ve faaliyetleri normal sınıf arkadaşları ile birlikte yaparlar.

III. Gezici Özel Eğitim Öğetmenlikleri

Madde 15 — Arızalarının derece ve çeşidi yönünden normal okulların normal sınıflarında yetiştirilmeleri mümkün olan özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğiti mve öğretimleri gezici özel eğitim öğretmenleri vasıtasiyle yapılır. Bu şekildeki eğitim öğretim imkânlarından aşağıdaki özel gruplara giren öğrenciler faydalanırlar.

a) Üstün zekâlı ve üstün özel yetenekli çocuklar, körler ve az görenler; sağırlar ve ağır işitenler, konuşma arızası, mahdut ortopedik arızası olanlar (topal, çolak, kambur, hafif ferçlilik gibi) ağır öğrenenler.

b) Ayrıca mühim hastalıkları bulunan, uzun süreli ev ve hastahane tedavisine muhtaç olan öğrenciler de gezici özel eğitim öğretmenlerinin hizmetlerinden faydalanırlar.

IV. Özel Eğitime muhtaç çocukların tesbit ve Yerleştirilmesi

Madde 16 — Okuma çağında ve okul öncesi çağda özel eğitme muhtaç çocuklar her yıl mecburi ilköğretim çağındaki çocukların sayımı sırasında tesbit olunur.

Madde 17 — Öğretmen, Zabıta, Devlet ve Belediye memurları ile muhtarlar veya herhangi bir vatandaş tarafından görülen özel eğitime muhtaç çocuklar mahallin İlköğretim Kuruluna, İlköğretim Kurulunun bulunmadığı yerde Bucak veya İlçe İlköğretim Kurullarına yazılı veya sözlü olarak bildirilir. Bildiriyi alan İlköğretim Kurulu Başkanı tarafından çocuğun yaşı, arızası, aile durumu ve yeri hakkında gerekli bilgiler güvenilir kaynaklardan elde edilerek en kısa zamanda Millî Eğitim Müdürlüğüne duyurulur.

Madde 18 — Millî Eğitim Müdürlüğünde, Özel Eğitime muhtaç çocukların durumlarını incelemek ve yerleştirilecekleri eğitim kurumlarını kararlaştırmak üzere sıra ile aşağıdaki kimseler görevlendirilir:

a) Rehberlik ve Araştırma Merkezindeki görevliler,

b) Okul Psikoloğu,

c) Özel Eğitim Müfettişi,

d) Gezici özel eğitim öğretmenleri,

e) Özel eğitim kurumları müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri,

f) Özel sınıf öğretmenleri,

g) İlköğretim müfettişleri,

h) İlköğretim müdürleri.

Madde 19 — 18. Maddede belirtilen görevlilerden özel eğitime muhtaç çocukların bulunduğu yere en yakın olanı durumu inceler ve gerekirse okul psikoloğu, rehberlik merkezi görevlileri ve doktor gibi teknik uzmanlarında düşüncelerini alarak çocuğun yerleştirileceği kurum hakkındaki teklifini mahallin ilköğretim veya millî eğitim müdürlüğüne yapar.

Madde 20 — Özel eğitime muhtaç çocukların yerleştirilmesi ile ilgili raporlar millî eğitim müdürlüğünün veya bu işle görevlendireceği yardımcısının başkanlığında il merkezindeki özel eğiti muzmanları ve okul doktorundan teşekkül edecek bir kurulca incelenerek karara bağlanır. Bu suretle il içinde bulunan özel eğitim tedbirlerinden hangisinin çocuğun ihtiyaçlarını karşılamaya elverişli olduğu tesbit ve öğretim yılı başında öğrencinin buraya devamı temin edilir.

Madde 21 — Yaşı 11 ve daha yukarı olan özel eğitme muhtaç öğrenciler gündüzlü ve yatılı özel eğitim kurumlarının orta kısımlarında 222 sayılı kanununun 11. maddesi gereğince açılacak özel yetiştirici kurslar ve sınıflarda yetiştirilirler.

Madde 22 — Eğitim ve öğretimleri il içinde bulunan özel eğitim kurumları ile karşılanmıyacak çocuklar için Millî Eğitim Bakanlığına teklifte bulunulur.

Madde 23 — Özel eğitime muhtaç çocukların teşhisi ve yerleştirilmesi ile ilgili incelemelerde, 6972 sayılı kanuna dayanılarak hazırlanmış olan yönetmeliğin 52, 53 ve 54. maddeleri gereğince kurulmuş ve kurulacak olan müşahade istasyanlarından da faydalanılır.

Madde 24 — Özel eğitim kurumu müdürleri veya özel özel eğitim sınıf öğretmenleri, eğitim ve öğretim sorumluluğu kendilerine verilen öğrenciler hakkında 21. maddede belirtilen kurulca verilen kararların değiştirilmesi hususunda teklifte bulunmaya yetkilidirler.

Madde 25 — Yerleştirilmelerinde ihtilâf çıkan çocukların durumları, okul müdürünün de katılacağı ilgilerden teşekkül eden ve 21. madde de belirtilen komisyonda tetkik edilerek kesin karara başlanır.

Madde 26 — Arızalarının çeşidi ve derecesi özel eğitimden faydalanmalarına imkân vermeyen ve ancak özel bir kurumda devamlı bir bakım ve yardıma ihtiyaç gösteren çocuklar, belediyeler kanununun 15. ve 45. fıkraları ve Umumi Hıfzısıhha kanununun 3. maddesinin 13. fıkrası hükümlerine müsteniden belediyeler ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca açılacak Özel müesseselerde bakılıp korunurlar.

Madde 27 — Yerleştirilecek çocuk sayısı mevcut özel eğitim ve öğretim imkânlarından fazla olduğu takdirde seçim ve yerleştirme her gurup için müracaat tarihi gözönüne alınara kşu öncelik sırasına göre yapılır:

a) İlköğretim çağına henüz girmiş, birden fazla arızası ve eğitim ve öğretimini zorlaştıracak herhangi bir durumu bulunmayan, aynı zamanda korunmaya da muhtaç olan çocuklar.

b) İlköğrenim çağına henüz girmiş, birden fazla arızası ve eğitim ve öğretimini zorlaştıracak herhangi bir durumu bulunmayan çocuklar.

c) Birden fazla arızası bulunmayan ve ilkokula giriş yaşını 1 ilâ en çok 4 yıl geçirmiş olan özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocuklar.

d) — Birden fazla arızası bulunmayan ve okula giriş yaşını 1 ila 4 yıl geçirmemiş olan Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar.

e) Birden fazla arızası bulunupta eğitim ve öğretimleri mümkün olanlar.

Madde 28 — Normal okullarda eğitim ve öğretimleri sağlanmıyan özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocuklar, bulundukları yerlerde özel sınıf açılmamış ise ilin özel yurtlarında, aileler yanında, yetiştirme yurdunda barındırılmak suretiyle il ve ilce merkezlerindeki özel sınıflara devam ettirilirler.

Bunlardan ailelerinin maddi durumları elverişli olanların bakım masrafları tamamen veya kısmen aileleri tarafından, olmıyanların ise 222 sayılı kanunda belirtilen sosyal yardım ödeneğinden bu maksat için, vilâyet Çocukları Koruma Birliğine ayrılacak fondan karşılanır.

Madde 29 — Yatılı özel eğitim okullarında yetiştirilen öğrencilerin bakım ve barındırma giderleri, ailelerinin madi durumu elverişli ise ailelerince değilse ilköğretim sosyal yardım ödeneğinden karşılanır. Korunmaya muhtaç çocukların bakım ve barındırma giderleri, bağlı bulundukları kurumlarca ödenir.

Madde 30 Özel eğitim okul veya sınıflarını bitiren öğrencilerin devam edecekleri normal okullardaki özel eğitim ve öğretim ihtiyaçları bitirdikleri okullar, gezici özel eğitim öğretmenleri ve diğer özel eğitim görevlilerinde sağlanır.

Medde 31 — Özel eğitim okullarını bitiripte daha yüksek normal örenim kurumlarına devam eden özel eğitimi muhtaç öğrencilerden korunmaya muhtaç olanların her türlü eğitim masrafları 6972 sayılı kanun hükümleri gereğince bağlı oldukları korunmaya muhtaç çocukları koruma birliklerince sağlanır. Bu durumda olupta korunmaya muhtaç olmayanların özel eğitim araçları mezun oldukları Özel Eğitim okullarının döner sermayeler ya okul ve öğrencileri koruma dernekleri tarafından bedeli karşılığında temin edilebilir.

Madde 32 — Öğrenimlerini bitiripte daha yüksek bir öğrenime devam etmeyecek olan öğrencilerin, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı veya Özel Sosyal Yardım Kurumlarınca acılacak rehabilitasyon merkezlerinde iş eğitimi görmeleri ve işe yerleştirilmeleri hususunda, bitirdikleri okul yöneticileri ilgililerle iş birliği yaparlar.

V. REHBERLİK MERKEZLERİ

Madde 33 — Özel Eğitime muhtaç çocukların durumunu incelemek, teşhis etmek yerleştirilecekleri kurumları kararlaştırmak, gerekli tedavi ve rehberliği sağlanmak ve her basamaktaki okulların rehberlik işlerinde iş birliği yapmak ve okullara rehberlik konusunda gerekli teknik yardımları sağlamak amacıyla ihtiyaç görülen yerlerde rehberlik merkezler açılır.

Madde 34 — Rehberlik ve Araştırma Merkezleri nüfusu 70000 den fazla olan tam teşkilâtlı sağlık merkezleri bulunan yerlerde kurulur. Nüfusu ve okul sayısı birden fazla Rehberlik merkezine ihtiyaç gösteren yerlerde ihtiyaca göre birden fazla merkez açılabilir.

Madde 35 — Rehberlik ve Araştırma Merkezleri kuruldukları bölgelerin köy, ilce ve şehirlerindeki okullarda kendilerine düşen görevleri yerine getirebilmek için gezici ekipler kurar ve muntazam ziyaretlerle bütün bölgenin rehberlik hizmetlerini karşılar. Okulların rehberlik teşkilâtı ile işbirliği yapar.

Medde 36 — Rehberlik ve Araştırma Merkezleri gerekli test araçlarının sağlanması, iş başında yetiştirme ve ilgili oldukları konularda araştırma yapmak hususunda Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Test ve Araştırma Bürosuna bağlıdırlar.

Madde 37 — Rehberlik ve Araştırma Merkezinin çalışmaları mevcut özel yönetmeliğine göre yürütülür.

Madde 38 — Gerek Rehberlik merkezlerinin, gerek özel eğitim okul veya müesseselerinin ihtiyacı olan bu türlü araç ve gereçlerin bir plân dahilinde tesbiti ve temin: işiyle Bakanlığın özel eğitimle ilgili dairesi meşgul olur.

Madde 39 — Özel eğitim müesseselerinde bulundurulması gereken asgari araç ve gereç listeleriyle bu müesseselerde çalışan teknik eleman ve öğretmenlerin ve müesseselerde okuyan öğrencilerin özel eğitimle ilgili ihtiyaç listeleri bu okulların özel yönetmeliklerinde ayrı ayrı belirtilir.

Madde 40 — Özel Eğitim Danışma Kurulu:

a) Özel Eğitim Danışma Kurulu, Özel eğitim alanına personel yetiştiren yüksek öğrenim kurumlarından iki ve Talim Terbiye kurulunun özel eğitim alanında yetkili üyelerinden üç kişi olmak üzere beş kişiden ibarettir.

b) Danışma Kurulu Üyeleri, İlköğretim Genel Müdürlüğünün Teklifi ve Bakanlık onayı ile seçilir. üyelerden birinin ayrılması halinde en geç bir ay içinde yenisi atanır.

c) Danışma Kurulu, en az üç ayda bir toplanarak özel eğitim işlerini plânlanması, gelişmesi, personel yetiştirme ve uygulama ile ilgili problemlerin çözülme gibi konularda gerekli incelemeleri yapıp daire-sine tekliflerde bulunur. Mevcut mevzuat çerçevesi içerisinde gerekli işlemler yapıldıktan sonra teklifler uygulanmaya konulur.

Madde 41 — Millî Eğitim Müdür Yardımcılarından, özel eğitim alanında bilgi ve tercübesi olanlardan birsi il özel eğitim işlerinin yürütülmesiyle görevlendirillir.

Madde 42 — Özel Eğitim Teftişi:

Her ilde özel eğitim alanında gerekli özel eğitim ve tecrübeyi kazanmış olan bir müfettişe bu görev verilir. İlin durumu ve şartlar imkân veriyorsa münhasıran ilin bütün özel eğitim hizmetlerini düzenlemek ve özel eğitim personelini iş başında yetiştirmek ve teftiş etmek gib hizmetler bu müfettiş tarafından yürütülür.

Madde 43 — Gezici Özel Eğitim Öğretmeni:

a) Normal okullara yerleştirilmiş olan veya evlerinde, hastahanelerde yetiştirilmeleri gereken özel eğitime muhtaç çocukların eğitim ve öğretimleri ile ilgili hususları düzenleyip yürütür. Gezici özel eğitim öğretmenlerine en çok 15 öğrenci verilir.

b) Gezici özle eğitim öğretmenleri, her öğrenciyi haftada; şehirlerde en az üç defa, köylerde en az bir defa ziyaret ederek arızası ile ilgili teknik bilgi ve becerileri kazandırır.

Madde 44 — Özel eğitim öğretmenlerinde aranacak vasıflar:

a) Özel eğitim kurumlarına atanacak öğretmenler, ilk veya orta okullarda en az iki yıl başarılı öğretmenlik yaptıktan sonra, çalışacağı özel eğitim alanında özel bir şekilde yetiştirilmiş olmalıdır.

b) Özel eğitim sınıflarında görevlendirilen öğretmenler vazife gördükleri okul müdürlüğüne bağlıdırlar.

Madde 45 — Okul Psikoloğu:

Okul Psikologları Rehberlik merkezinin bulunmadığı yerlerde Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak; rehberlik merkezinin bulunduğu yerlerde ise rehberlik merkezi bünyesinde vazife görürler.

Okul Psikoloğu aşağıdaki işleri yapar:

a) Çocukların zihin kabiliyetleri ile başarı seviyelerini tesbit maksadı ile ferdi ve grup zekâ teslerini tatbik eder ve yorumlar.

b) Korunmaya ve özel eğitime muhtaç çocukların görme ve işitme gücünü ve diğer özelliklerini ölçen aletleri kullanır. Bu gibi çocukların gerekli müesseselere yerleştirilmeleri hususunda mühalâasını bildirir.

c) Türlü güvenilir metot ve tekniklerle çocukların şahsiyet özelliklerin araştırmaya çalışır.

d) Başarı teslerinin hazırlanmasında değerlendirme tekniklerinin kullanılmasında, okul ve sınıf öğrencilerinin başarı ve verimlerini teşhis ve değerlendirmede öğretmen ve idarecilere yardımda bulunur.

e) Grup ve fertlerin eğitim ve intibak güçlüklerinin giderilmesinde ve okuldaki ruh sağlığı faaliyetlerinin düzenlenmesinde okul personeline yardımda bulunur.

f) Okullarda başarı sağlamıyan öğrencilerin teşhisi ve başarısızlıklarının giderilmesi için alınması gerekli tedbirleri ilgilere bildirir ve tedbirlerin alınmasında yardımcı olur.

g) Okulların karşılaştıkları güçlüklerin ve okullarda ruh sağlığının gerçekleş-

tirilmesi maksadiyle öğretmenler, ana babalar, idareciler ve diger iğili teşckküllerle işbirliği yapar.

h) Ders, okul ve meslek seçmede ve şahsi meselelerini çözmede öğrencilere ve ana babalarına yardımlarda ve rehberlikte bulunur.

Madde 46 — Sosyal Yardımcı:

Sosyal yardımcılar, korunmaya ve özel eğitime muhtaç çocukların okul ve aile çevrelerinde gerekli incelemeleri yapmak, kurumlara yerleştirilmelerinde yardımlarda bulunmak, okul ve aile arasındaki bağları ve anlayış birliğini geliştirmek öğrencileri yerleştirilecekleri iş yerlerinin tesbiti ve okula devam işlerinin talibi ile görevlidir. Sosyal yardımcılar, rehberlik Merkezleri, Millî Eğitim Müdürlüğüne veya büyük münferit okullara bağlıdırlar.

Madde 47 — Rehberlik İşleri Görevlileri:

Rehberlik İşleri Görevlileri, Okulların, özel eğitim kurumlarının eğitim ve meslek rehberliği ile ilgili işlerini düzenlemek ve yürütmekle görevlidir. Bunlar rehberlik Merkezlerine, Millî Eğitim Müdürlüğünue veya münferit büyük okullara bağlı olarak çalışırlar.

Madde 48 — Ölçme ve Değerlendirme Görevlisi:

Ölçme ve değerlendirme görevlisi, özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukların teşhisi, yerleştirilmesi ve öğrencilere rehberlik hususunda gerekli bilgileri toplamak maksadiyle mevcut psikolojik testleri uygular ve yorumlar. Ölçme ve değerlendirme görevlileri rehberlik Merkezlerine, Millî Eğitim Müdürlüğüne veya münferit büyük okullara bağlı olarak çalışırlar.

Madde 49 — Özel eğitim ve rehberlik alanlarının çeşitli basamaklarında görev alacakların, özel bir eğitim görmeleri gerekir.

Madde 50 — Sıra beklenmesi gereken şehirlerdeki özel eğitim kurumlarına sıra dışı atanan öğretmenlerden, kendi istekleri ile bu kurumlardan ayrılmak isteyenler geldikleri okullardaki eski görevlerine veya başka bir il emrine nakledilirler.

Madde 51 — Özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmen ve idareciler bu okullarda en az üç yıl çalışmadan diğer okullara nakil için sıraya alınmazlar.

Madde 52 — Mali hükümler:

Özel eğitim kurumlarının inşası, mevcutlarının tadil ve onarım, lüzumlu ders araçlarının temini için gerekli ödenek ile sosyal yardım ve donatım ödeneği 22 sayılı kanunun 73. maddesi ile 6972 sayılı kanunun ilgili hükümlerince ayrılan fondan sağlanır.

Madde 53 — Bu yönetmelik. 6/7/1962.. tarihlerinden itibaren yürülüğe girer.

GENELGELER:

MİLLÎ SAVUNMA BAKANLIĞI
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
KARAĞAHI ANKARA

MD. 4283-7-9/28-71-E/5 (D.2. Bek) 6-7-1962

5940

Konu: 6867 sayılı kanuna göre sevk tehiri talebinde bulunan öğretmenler h.

Millî Eğitim Bakanlığı Seferberlik ve Askerlik Ö. Gn. Md. ne

Bakanlığımızca vaki teklif üzerine gerek ilkokullarda ve gerekse ortaokullarda öğretmenlik görevini deruhte edenlerin askerlik kanununun 86 ve 89 uncu maddelerine tabi olmamak şartı ile 6867 sayılı kanun gereğince askere celp ve sevkleri geri bırakılmaktadır.

Her bir şahsa ait ikmal edilmesi lüzumlu olan belgeler meyanında Millî Eğitim Müdürlüklerince askerlik şubelerinden istenilen askerlik kararlarında şahısların yoklama kaçağı veya bakaya durumunda olup olmadığı sarih olarak belirtilmediğinden Başbakanlığımızca askerlik şubeleri arasında uzun yazışmalar devam etmektedir.

Bademe Millî Eğitim Müdürlüğü veya Memurluklarınca sevk tehiri talebinde bulunan şahıslara ait askerlik şubelerinden istenilen askerlik kararlarında şahısların halen 86 veya 89 uncu maddeye tabi olup olmadığının ve haklarında daha evvel M. S. Bakanlığınca sevk tehiri işleminin yapılıp yapılmadığı hususların tebarüz ettirilmesinnin Millî Eğitim teşkilâtına yayınlanmasını arzederim.

SÜLEYMAN ÖZDEMİR
Kurmay Albay
Merkez Dairesi Bşk.

SEFERBERLİK VE ASKERLİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 494.1043 23. Temmuz 1926

5941

Konu: Sevk tehirlerindeki askerlik kararı h.

VALİLİKLERE

6867 Sayılı kanuna göre sevk tehiri teklifinde bulunulan, İlk, Orta, Lise ve dengi okul öğretmenlerinin sevk terihi için lüzumlu olan belgeler meydanında askerlik şubelerinden istenilen askerlik kararlarında şahısların yoklama kaçağı veya bakaya durumunda olup olmadıklarının ve daha evvel haklarında sevk tehiri işlemi yapılıp yapılmadığının belirtilmesi gerektiğine dair Millî Savunma Bakanlığı Kara Kuvvetleri Komutanlığı Merkez Dairesi Başkanlığından alınan 6-7-1962 tarih ve 4283-7.9/28-71.E/5 (B.2-Bek.) sayılı yazısının örneği yukarıya çıkarılmıştır.

1-4-1957 tarih ve 949 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan 4379 sayılı genelgenin sevk tehir muameleleri kısmının 3. maddesinin a fıkrasında belirtilen Askerlik Şubelerine yazılacak yazılarda yoklama kaçağı veya bakaya durumunda olup olmadıkları ve haklarında daha evvel sevk tehiri kararı alınıp alınmadığı hususlarının da ilâvesinin ilgili Okul Müdürlükleri ile İlköğretim Müdürlüklerine tebliğini rica ederim.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

KÜTÜPHANELER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 420-637 21 Haziran 1962

5942

Konu: VII. Millî Eğitim Şurası Çalışmalarından olarak kütüphaneler h.

VII. Millî Eğitim Şurası Çalışmalarından olarak Kütüphaneler Komitesince Hazırlanan "Kütüphaneler Komitesi Raporu" Kültür İşleri ve Güzel Sanatlar Koordinasyon grubunca da uygun görülmüş ve VII. Millî Eğitim şurasına sunularak gerekli komisyonlarda inceledikten sonra Şura Genel Kurulunca da kabul edilerek yüksek makamlarının da onayı ile kesinleşmiş bulunmaktadır.

Kütüphanel Komitesi raporunun 10 yıllık plânlama devresinde kütüphanelerimiz teşkilâtının raporda kabul edilen esaslara göre düzenlenmesi gerekmektedir. Bu cümleden olarak imkân ve şartların müsait bulunduğu il ve bölgelerde il ve bölge Halk kütüphaneleri teşkilâtının kurulması icap etmektedir. Buna göre;

I — İstanbul Bayazit Genel Kütüphanesi adının "İstanbul Bayazit Devlet Kütüphanesi" ve Müdürlüğünün de "İstanbul Bayazit Devlet Kütüphanesi Müdürlüğü" olarak değiştirilmesi,

a) İstanbul Bayazit Devlet Kütüphanesinin "Nazari ve tatbiki ilimlerde ve özellikte humanizma alanında halkın, resmî ve hususi kurumların her türlü araştırmalarını mümkün kılacak Türkçe ve yabancı dillerdeki lüzumlu eserleri toplayarak umumun istifadesine sunmakla,, görevlendirilmesini,

b) İstanbul Bayazit Devlet Kütüphanesi Müdürlüğünün yönetmeliğini hazırlayarak onanmak üzere Bakanlığımıza gönderilmesini,

c) Bu Kütüphane bünyesinde bulunan cilt atölyesinin eskiden olduğu gibi bölge cilt atölyesi hizmetine devam etmesini,

II — İstanbul Süleymaniye Genel Kütüphanesi Müdürlüğünün Süleymaniye Kütüphanesi Müdürlüğü olarak değiştirilmesini,

a) Süleymaniye Kütüphanesinin İstanbul Yazmalar Merkezi haline getirilmesi ve bu Kütüphane Müdürlüğüne Klâsik Kütüphanelerimizden,

1 — Ayasofya Kütüphanesi Müdürlüğünün,

2 — Köprülü Kütüphanesi Müdürlüğünün,

3 — Nuruosmaniye Kütüphanesi Müdürlüğünün,

4 — Atıf Efendi Kütüphanesi Başmemurluğunun,

5 — Ragıp Paşa Kütüphanesi Müdürlüğünün bağlanmasını,

b) Süleymaniye Kütüphanesinin "İslâm kültürü ile ilgili yayımları bünyesinde toplamak, kütüphanesinin ve bağlı kütüphanelerin yazma kolleksiyonlarının özellik-

lerine göre kataloglarını yapmak ve yayımlamak, Üniversite, Müze ve Belediye Kütüphaneleri dahil, İstanbul kütüphaneleri, yazma kolleksiyonlarının toplu kalaloğunu yapmak, İstanbul dışındaki kütüphanelerimizde bulunan yazma kolleksiyonların toplu kataloğunu hazırlamak, bu arşivden ilim âleminin istifadesini sağlamak, yazma kolleksiyonlarından istifadenin devamını sağlamak üzere ve koruyucu ve kurtarıcı tedbirleri almak ve gerekli tesisleri kurmakla" görevlendirilmesini,

III — İstanbul İl Halk Kütüphanesi olarak Fatih Millet Kütüphanesi Müdürlüğünün teşkilâtlandırılmasını,

a) İl Halk Kütüphanesi Müdürlüğüne,

1 — Üsküdar Genel Kütüphanesi Müdürlüğünün,

2 — Murad Molla Kütüphanesi Müdürlüğünün,

3 — Hüsrev Paşa Kütüphanesi Başmemurluğunun,

4 — Taşlı Tarla Halk İare servisi memurluğunun bağlanmasını,

b) Bu kütüphaneler adlarının Halk kütüphanesi olarak değiştirilmesini,

IV — Bünyelerinde çocuk kütüphanesi bulunan klâsik kütüphanelerimizin idarelerinin çocuk kütüphanelerinin özelliğine binaen bu kütüphanelerle olan idarî yönden ilgilerinin kesilmesine lüzum olmadığına göre, eski durumlarının devam ettirilmesini,

V — Bina veya teşkilât bakımından İl Halk Kütüphanesi durumuna geçirilebilecek olan Amasya Bayazit, Ankara Genel, Aydın Genel, Balıkesir Vatan, Bursa Genel, Çorum Genel, İzmir Genel, Konya Genel, Niğde Sungurbey, İçel Mersin Genel, Erzurum Genel, Kars Genel, Sakarya Genel, Trabzon Genel, Manisa Genel ve Kütahya Vahit Paşa Kütüphane Müdürlüklerinin, bu İller "İl Halk Kütüphanesi Müdürlüğü" olarak değiştirilmesini,

a) İl Halk Kütüphanelerinin "İlim kültürel, sosyal ve ekonomik ihtiyaçlarına göre Türkçe ve yabancı dillerdeki kitap ve kütüphane materyalini sağlamak, ilinde basılan lüzumlu eserlerle periyodikler ve il hakkında yayımlanan kitaplarla yazı ve makaleleri toplamak ve böylelikle kolleksiyonlarını geliştirmek, göze, kulağa, hitap eden çeşitli eğitici ve öğretici araç ve gereçlerle halka faydalı olmak, ilinde bulunan üniversite, yüksek okul ve diğer kurumlar kütüphaneleri ve halk eğitim merkezleri ile işbirliği sağlamak, ilinin kitap, periyodik, mikrofilm, fotokopi ve benzeri materyallerle ilgili okuyucu isteklerini ve isra taleplerini karşılayıcı tedbirler almakla" görevlendirilmesini,

b) İl Halk kütüphaneleri teşkilatına alınan yukarıda adları yazılı kütüphane müdürlüklerinin şura kararlarına paralel olarak illeri içindeki ilçe halk kütüphanelerini teşkilatlandırmak üzere görevlendirilmesini yüksek tasviblerine saygı ile arzederim.

Aziz Berker
Kütüphaneler Genel
Müdürü

Uygundur.
21/VI/1962
Hilmi İncesulu
Millî Eğitim Bakanı

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Nakil...... Şubesi

Sayı: 230....

5943

Konu: Nakil dilekçeleri h

1961-1962 Öğretim yılı sonunda nakillerini istiyen öğretmenlerin dilekçelerinin ne şekilde hazırlanacağı ve hangi esaslar dahilinde müracaat edileceği hususlar aşağıda gösterilmiştir

Bu tamim alındığında toplanacak ilk Öğretmenler Kurulunda okunarak gereğinin ona göre yapılmasını rica ederim

Not: Bu genelge İlimizdeki her derecedeki okul ve müesseselerdeki öğretmenlere duyurulacaktır

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

1-1102 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Nakil ve Becayiş Yönetmeliği bir defa okunacaktır.

2 — Yönetmelikte yapılan değişiklikler şunlardır:

a) Nakil için F-mazeret grupundan

NAKİL DİLEKÇESİ

1 — Okulu			
2 — Adı ve Soyadı			
3 — Mezun olduğu okul ve şubesi			
4 Ders branşı			
5 — Mazeret veya nakil sebepleri grupu			
6 — İstediği esas İl ve o İlin İlçeleri (Yalnız bir İl yazılacaktır.)			
7 — Varsa Yardımcı dersi			
8 — Maaşı			
9 — Meslekteki kıdemi (1/Mart/1962 tarihine kadar infisaller çıktıktan sonra hesaplanacaktır.)	Yıl	Ay	Gün
10 — Bulunduğu okul hangi okuldan geldiği ve bu okulda 1/Mart/1962 tarihine kadar çalıştığı.	Yıl	Ay	Gün
11 — Evli ise eşinin ödevi, eşi öğretmen ise bulunduğu yer, çalıştığı okul ve ders branşı			
12 — İsteği yere nakli yapıldığında eşinin sırası gelmediği takdirde, ayrı kabul edip etmiyeceği			
13 — Bu dilekçeye eklenen belgelerin sayısı			
14 — Müdürlük vazifesi varsa bundan vaz geçip geçmediği			
15 — Geçen yıl müracaat etmiş ise nereleri istediği			
16 — Üniversite Tarih, Coğrafya ve Tabiiye Şubelerinden mezun olanların Ortaokullarda Tarih-Coğrafya Yurttaşlık Bilgisi ve Tabiat Bilgisi Öğretmeni olarak sıraya alınmayı kabul edip etmediği			
17 — Nakil için gösterdiği sebepler			

Not: Bu sayfayı Okul Müdürleri inceleyip mühürliyerek tasdik edeceklerdir

Resmî Mühür
ve İmza

........................Okul Müdürlüğüne
Bu dilekçeye yazdığım sebeplerden dolayı, yolluksuz olarak naklimi rica ederim.

Öğretmenin imzası
(Ful ve Tarih)

Okul Müdürünün kanaatı: / /196

.... Okul Müdürü

Millî Eğitim Müdürünün Kanaatı: / /196

.... Millî Eğitim Müdürü

müracaat edeceklerin, Mart 1962 ayı içinde bulundukları okulda iki ta myılı doldurmuş olmaları gerekir.

b) Bulundukları okulda on yıl başarı ile çalışan öğretmenler, C-grupundan sıraya alınacaklardır. Bu itibarla Okul Müdürlerinin, Öğretmenlerin başarı durumlarının nakil dilekçelerinde belirtmeleri gerekir.

c) Nakil dilekçesi ilişik örnekteki şekilde değiştirilmiştir.

d) 9. Madde, "nakiller A, B, C gruplarında münavebe ile üçeri alındıktan sonra D, E ve F-gruplarından münavebe ile ikişer" şekilde düzeltilmiştir.

e) Bakmağa mecbur oldukları kardeşleri tahsilde olupta bulundukları yerlerde bunların devam etmesi icap eden okul bulunmıyanlarda E-grupunda sıraya alınacaklardır.

f—F—grupundan müracaat edenler için sıra cetveli tutulmakta, müracaatlarını yenileyenlerin sıraları ertesi yıla devredilmektedir.

3-A, B, C, D ve E gruplarından daha önce yıllarda nakil için müracaat etmiş olanların belgelerini yeniliyerek müracaat dilekçelerine behemahal eklemeleri gerektir. Aksi halde Yönetmeliğin 18. maddesi gereğince sıradan çıkarılacaklar, tekrar müracaatları halinde yinden sıraya alınacaklardır.

4 — Yönetmeliğe aykırı müracaatta bulunanların dilekçeleri Okul Müdürlüklerince veya Valiliklerce kendilerine iade edilecektir. Dilekçelerin eksik veya yanlış gönderilmesi halinde sorumluluk Okul Müdürleri ve Millî Eğitim Müdürlerine ait olacaktır.

5 — Millî Eğitim Müdürlüklerinde toplanan Orta, Lise, Ticaret, Orta ve Lisesi, Kız Enstitüsü, Erkek Sanat Enstitüsü Kültür Dersleri Öğretmenlerine ait Yönetmelik esaslarına uyan nakil dilekçeleri engeç 15/Nisan/1962 tarihinde Bakanlıkta bulunmak üzere, doğruca Orta Öğretim Genel Müdürlüğü,

Ev-İşleri Öğretmenlerine ait dilekçelerde Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü adına postalanacaktır.

6 — İlköğretmen Okullarında çalışan öğretmenlerden, nakil isteyen öğretmenlerin Yönetmelik esaslarına uyan nakil dilekçeleri en geç 15/Nisan/1962 tarihinde Bakanlıkta bulunmak üzere, doğruca Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü adına gönderilecektir.

7 — Öğretmenin meslekteki kıdemi ve bulunduğu okulda çalıştığı yıllar Okul Müdürlerince 1/Mart/1962 gününe kadar gün, ay ve yıl olarak hesaplanacak ve ilgili hanesine yazılacaktır.

8 — Üniversite Tarih, Coğrayfa ve Tabiiye Şubelerinden mezun olanlar ortaokullarda Tarih-Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi ve Tabiat-Bilgisi derslerini okutacaklarını kabul ettikleri takdirde dilekçelerine bu hususu belirteceklerdir.

9 — Dilekçelerde yolluksuz kaydının bulunmasına bilhassa dikkat edilecektir.

10 — Eşi Öğretmen olanlar, eşlerinin hangi okulda çalıştığını, ders branşını mutlaka belirteceklerdir.

11 — Okul Müdürleri Öğretmen olarak nakillerini istedikleri takdirde dilekçelerine "Müdürlükten vazgeçiyorum" kaydını koyacaklardır. Müdür olarak naklim mümkün değilse öğretmen olarak istiyorum şeklinde şarta bağlı dilekçeler işleme konulmıyacaktır.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 10853 2 Temmuz 1962

5944

Konu: 1943 Doğumluların son yoklamaları h.

VALİLİKLERE

1943 Doğumluların son yoklamaları hakkında Millî Savunma Bakanlığı Genel-Kurmay Başkanlığı Karargahından alınan 20 Haziran 1962 tarih ve 4012 1.62 Asal 568 sayılı "Broşürün" bir örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğinin yapılmasını önemle rica ederim.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

MİLLÎ SAVUNMA BAKANLIĞI
GENELKURMAY BAŞKANLIĞI
KARAGÂHI ANKARA

PER : 4012 1.62 Asal-568 20 Haziran 1962

KONU: 1943 Doğumluların son yoklamaları

1. 1943 ve bunlarla işleme tâbi daha yaşlı doğumluların son yoklamaları; 16 Temmuz: 28 Ekim 1962 tarihleri arasında, herbir askerlik şubesine son yoklama plânında tahsis edilmiş olan süre içinde, aşağıdaki Özel Talimata göre yapılacaktır.

İçişleri, Dişişleri, Millî Eğitim, Maliye, Tarım, Ulaştırma, Sağlık ve Sosyal Yardım dım Bakanlıklariyle, Üniversite Rektörlüklerine Özel Talimatın yalnız bu makamları ilgilendiren bölümleri gönderilmiştir.

2. Talimatın aynen uygulanmasını ve yoklamaların tam zamanında ikmal edilmesini rica ederim.

İlhami SANÇAR
Millî Savunma Bakanı

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrencilerin yoklamalarda okul ve fakülte idarelerinin görevleri

1. Her sene son yoklamalara Temmuz ayında başlanmakta olduğundan, öğrencilerin askerlikleri hakkında alınacak kararlara mesnet Haziran ayı imtihanı neticeleridir. Bu bakımdan askerlik çağında olup, ortaokullarla, lise ve muadili okullarda, yüksek okul ve fakültelerde öğrenimde bulunan öğrencilerin Haziran ayında yapılan imtihanları neticelerine göre öğrencilerin okul ve öğrenim durumlarını belirtir aşağıda 2 nci maddede açıklanan şekilde okul ve fakülte idarelerince tanzim edilecek belgeleri, Haziran imtihanlarını takibeden ilk 15 gün içinde askerlik şubelerine gönderilecektir.

Ortaokullarla, lise ve muadili okullarda sınıf geçme durumları kanaat notu ile mümkün olan sınıflarda bulunan öğrencilerin bu durumları Haziran ayı ilkyarısında ilân edilmekte olduğundan bu sınıflarda bulunan öğrenciler hakkında aşağıda 2 nci maddeye göre, okul idarelerince tanzim edilecek belgeleri 30 Hazirandan önce As. şubelerinde bulunacak şekilde gönderilecektir.

2. OKUL VE FAKÜLTE İDARELERİNDEN ASRERLİK ŞUBELERİNE GÖNDERİLECEK BELGELERDE BULUNACAK BİLGİLER:

Haziran imtihanları neticelerine göre, okul ve fakülte idarelerince herbir öğrenci için aynı tanzim edilerek askerlik şubelerine gönderilecek belgelerde aşağıda yazılı bilgiler bulunacaktır:

a. Baba adı, doğum tarihi, adı ve soyadı (nüfus cüzdanına göre),

b. Nüfus kütüğüne kayıtlı olduğu yer (ili, ilcesi, köy veya mahallesi, hane, cilt, sahife numarası),

c. Öğrenim yaptığı okul veya fakültenin bulunduğu yerdeki adresi,

d. Son iki ders yılında okul veya fakültede hangi sınıflara devam ettiği, içinde bulunulan senenin Haziran ayında sınıf geçip, geçmediği veya mezun olup olmadığı,

Okul ve fakülte idarelerinden askerlik şubelerine gönderilen belgelerin yukardaki sorulara cevap teşkil edecek mahiyette olmadığı anlaşılmıştır. Öğrencilerin askerlikleri hakkında alınacak kararlara mesnet olacak belgelerin askeralma teşkilâtı için büyük değer taşıdığı gözönünde tutularak belge, fakülte ve okul idarelerince buna göre tanzim edilecektir.

3. DEVAM ETMEKTE OLDUĞU BİR ÖĞRENİM MÜESSESESİNİ İKMAL ETMEDEN DİĞER BİR ÖĞRETİM MÜESSESESİNE KAYDOLUNANLARIN, KAYDOLUNDUKLARI ÖĞRENİM MÜESSESELERİNDEN YUKARIDA 2 NCİ MADDEYE GÖRE GÖNDERİLECEK BELGELER:

En son ders yılından evvelki ders yılında diğer bir öğrenim müessesesinde bulunan öğrencilerin son ders yılında bulundukları öğrenim müesseselerinden yukarda 2 nci maddeye göre tanzim edilerek askerlik şubelerine gönderilecek okul ve öğrenim durumların belirtir belgelerinde son ders yıllarında evvel bulundukları öğrenim müessesesindeki öğrenim durumları da belirtilecektir.

4. HAZİRAN İMTİHANI NETİCELERİNE GÖRE ÜSTÜSTE İKİ SENE SINIF GEÇMEMİŞ DURUMDA GİRENLER:

Her sene Temmuz ayında başlıyan son yoklamalarda öğrencilerin askerlikleri hakkında alınacak karara mesnet, yukarda 1 nci maddede belirtildiği gibi, okul ve fakülte idarelerinden Haziran imtihanı neticelerine göre tanzim edilerek askerlik şubelerine gönderilecek belgelerdir. Bu belgelerde üstüste iki sene sınıf geçmediği anlaşılanlar, toplu ise, askerlik meclisleri, dağılmış ise, idare heyetleri tarafından ertesi yıla terkedilmeyip asker edilecceklerdir. Bu bakımdan Haziran imtihanı neticeleri alınır alınmaz, belgelerin okul idarelerince derhal askerlik şubelerine gönderilmesi usul ittihaz edilecektir.

Haziran imtihanı netilerine göre, üstüste iki sene sınıf geçmemiş duruma girdiklerinden askerlik meclisi veya idare heyetlerince ertesi yıla terkedilmiyerek asker edilen öğrencilerden aynı yıl Eylül veya Ekim aylarında yapılan imtihanlarda başarı göstererek bir üst sınıfa geçen öğrencilerin askerlikleri hakkında alınmış olan kararlar ertesi yıla terk şeklinde tadil edilmesi gerektiğinden, bu gibi öğrencilerin asker sevklerine meydan verilmemesi için, Eylül ve Ekim imtihanı neticelerine göre okul ve fakülte idarelerince tanzim edilecek belgeleri derhal askerlik şubelerine gönderilecektir.

5. BİR ÖĞRENİM MÜESSESESİNDEN AYRILARAK DİĞER BİR ÖĞRENİM MÜESSESSİNE KAYDOLUNMAK ÜZERE MÜRACAAT EDEN ASKERLİK ÇAĞINDAKİ ÖĞRENCİLER HAKKINDA KAYDOLUNMAK ÜZERE MÜRACAAT ETTİKLERİ ÖĞRENİM MÜESSESELERİNCE YAPILACAK İŞLEM:

Bir öğrenim müessesesinin herhangi bir sınıfından ayrılarak diğer bir öğrenim müessesesine kaydolunmak üzere müracaat eden öğrencilerden, ayrıldıkları öğrenim müesseselerinde üstüste iki sene sınıf geçmemiş olduğu anlaşılanlar, askerlik hizmetlerini yapmadıkça müracaat ettikleri öğrenim müesseselerine kaydolunamazlar.

Ayrıldıkları öğrenim müessesesinde yalnız bir sene sınıf geçmediği anlaşılanların müracaat ettikleri öğrenim müesseselerine kaydolunmalarında askerlik bakımından sakınca yoktur.

Öğrenim müesseselerini değiştirmek istiyenlerin, kayıt ve kabul için müracaat ettikleri öğrenim müesseselerince mevzuata aykırı bir işlem yapılmasına meydan verilmemesi için, bu öğrencilerin son iki ders yılına ait sınıf geçme durumlarının ayrıldıkları öğrenim müesseselerinden sorularak tesbit edilmesi gerektir.

Bir öğrenim müessesesinden ayrılıp, diğer bir öğrenim müessesesine kaydolunmak istiyen öğrencilerden bâzıları, müracaat edecekleri öğrenim müesseselerine kaydedilmelerini sağlamak için, kaydolunmalarında askerlik bakımından sakınca olmadığına dair belge almak üzere askerlik şubelerine müracaat etmektedirler. Bu şekilde belge almak için öğrenciler tarafından askerlik şubelerine müracaat edilmesi halinde askerlik şubelerince öğrencinin son iki ders yılına ait okul veya fakülte durumunu tesbit edilmeden belge veren askerlik şube personeli hakkında kanunnî takibat yapılacaktır.

6. ÖĞRENCİLERİN SINIF GEÇME DURUMU:

Son yoklamada öğrencilerin askerlikleri hakkında doğru bir karar alınması, Haziran imtihanı neticelerine göre sınıf geçip, geçmediğini bilmekle mümkündür.

Haziran imtihanlarına girip başarı göstermiyen bir öğrenci sınıf geçmemiş sayıldığı gibi, aynı ay imtihanına hiçbir dersten girmemiş veyahut bir kısım derslerden girmiş, bir kısım derslerden girmemiş olan öğrenciler de sınıf geçmemiş sayılır.

7. ORTAOKUL, LİSE VE MUADİLİ OKULLARDAN BELGE ALAN ÖĞRENCİLER:

Orta, lise ve muadili okullarda üstüste iki sene sınıf geçmiyen öğrenciler belgeli duruma girmektedirler. Belgeli duruma giren öğrenciler imtihan zamanlarında imtihana girebilirler. Bu imtihanları sonunda başarı göstererek okula aslî öğrenci olarak kaydedilmek hakkını kazananlardan:

a. Henüz askerlik çığına girmeden (doğum tarihine göre 19 yaşını doldurmadan) kayıt ve kabul için müracaat edenlerin okula aslî öğrenci olarak kayıt ve kabullerinde askerlik bakımından sakınca yoktur. Bu bakımdan bu gibilerin okula kabullerinde askerlik bakımından sakınca olup, olmadığına dair askerlik şubelerinden malûmat istemeğe lüzum yoktur.

b. Askerlik girdikleri sene (19 yaşını doldurdukları yıl) okula kaydı kabul için müracaat edenler yukarıda (a) fıkrasında belirtildiği gibi okula aslî öğrenci olarak kaydedilirler. Ancak, bugibilerin askerlik meclisi veya idare heyetlerince alınmış olan kararları tadil edilmek üzere, okula kaydedildikleri okul idarelerince askerlik şubelerine bildirilecektir.

c. 20 ve daha yukarı bir yaşı doldurmuş olanların asker edilmeleri gerektir. Bugibilerden okula kaydolunmak üzere, müracaat edenler, askere sevkedilinciye kadar öğrenimden geri kalmamaları için, asker celp sırası geldiğinde hiçbir hak iddiasında bulunmaktan askere gitmeyi kabul ettikilerine dair muvafakatname verenler okula namzet olarak kaydedilirler. Bugibilerin belgeli duruma düştüğü, imtihanını vererek üst sınıfa devam etmek hakkını kandığı, namzet olarak okula kaydedildiği tarihleri ve nüfus cüzdanlarına göre yazılı açık künyelerini ve ikametgâh adreslerini belirtir belgeleri okul idarelerince askerlik şubelerine gönderilecektir.

8. KAYIT VE KABUL İÇİN FAKÜLTE VEYA YÜKSEK OKUL İDARELERİNE MÜRACAAT EDECEK LİSE VE MUADİLİ OKUL MEZUNU ÖĞRENCİLERİN KAYIT VE KABULLERİNE ASKERALMA MEVZUATI BAKIMINDAN GÖZÖNÜNDE TUTULACAK HUSUSLAR:

Lise ve muadili okul mezunlarından kaydedilmek üzere müracaat ettikleri yıl içinde 19 yaşını doldurmuş veya dolduracak olanlarla daha küçük yaşta bulunanların fakülte veya yüksek okula kaydedilmelerinde askeralma mevzuatı bakımından sakınca yoktur.

Kaydedilmek üzere müracaat ettikleri yıl içinde 20 veya daha yukarı yaşları doldurmuş olanlardan ancak kaydedilmek üzere müracaat ettikleri yıl içinde lise ve muadili okuldan mezun olduğu anlaşılanların fakülte veyüksek okullara kaydedilmelerinde askeralma mevzuatı bakımından sakınca yoktur. Bu yaşlarda bulunanlardan fakülte veya yüksek okula kaydedilmek üzere müracaat ettikleri yıldan bir veya daha fazla yıl önce lise ve muadili okullardan mezun olduğu anlaşılanların asker edilmelerigerektiğinden bugibilerin fakülte veya yüksek okullara kaydedilmeleri, Askerlik Kanununun 93 ncü maddesine aykırı olur.

9. ÖĞRENİMLERİNİ İKMAL EDEN FAKÜLTE VE YÜKSEK OKUL MEZUNLARINA İHTISAS, DOKTORA, ASİSTANLIK VE TAHSİL YAPACAK OLANLAR:

Fakülte veya yüksek okul mezunlarından kendi hesaptarına ihtısas, staj, doktora veya asistanlık yapacak olanlardan

a. 29 yaşını doldurmamış olanlar, fakülte veya yüksek okulları ikmal ettikleri yıl içinde ihtısas, staj, doktora, veya asistanlığa başladıklarına dair intisabettikleri öğrenim müesseselerinden belge getiren veya gönderlerin, Askerlik Kanununun tatbikatına dair Talimatın 35 nci madde (c) fıkrası 1 nci paragrafı gereğince askerlik meclisi veya idare heyetlerince ertesi yıla terk işlemleri yapılır. Bu şekildeki işlem 29 yaşını dolduruncıya kadar her seneki yoklamalarda tekrar edilir. Bu şekilde ertesi yıla terkedilmiş olanlardan 29 yaşını doldurdukları yıl içinde ihtısas, staj, doktora, asistanlıklarını henüz ikmal etmedikleri anlaşılanların 6869 sayılı kanun (As. Kanununun 35 nci madde E fıkrası) gereğince askere celp ve sevklerinin geri bırakılması hakkında gerekli karar alınmak üzere askerlik şubelerince hazırlanacak işlemli evrakları As. daireleri tarafından K. K. Mrk. D. Bşk. lığına gönderilecektir.

b. Fakülte veya yüksek okullardan mezun oldukları yıl içinde 29 yaşını doldurmuş veya dolduracak olanlar fakülte veya yüksek okulu ikmal ettikleri yıl içinde ihtısas, staj, doktora veya asistanlığa başladıklarına dair intisabettikleri veya edecekleri öğrenim müesseselerinden askerlik şubelerine Akseptans getiren veya gönderenlerin sağlık muayenelerinde yaptırılmak suretiyle askerlik meclisi veya idare heyetlerince askerliklerine karar alındıktan sonra, As. şubelerince tekammül ettirilecek evrakları, 6869 sayılı kanun (AS. Kanununun 35 nci madde E fıkrası) gereğince askere celp ve sevklerinin geri bırakılması hakkında gerekli karar alınmak üzere As. D. lerince K. K. Mrk. D. Bşk. lığına gönderilecektir.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 08227 24-5-1962

5945

Konu: Takla Göz Takla Kulak" adlı eser h.

Varlık Yayınevinin (Ankara Caddesi No: 49/A — İstanbul) yayımladığı aşağıda adı yazılı kitabın ilkokul ikinci devre öğrencileri ile ortaokul öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Takla Göz Takla Kulak	100 Krş.

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kültür-Yayım

616/2127 19 Temmuz 1962

5946

Konu: Satın alınacak dergi ve gazeteler h.

VALİLİKLERE

Aşağıda adları yazılı dergi ve gazetelere halk eğitimi merkezleri okuma salonları için abone olunması faydalı görülmüştür.

Halk eğitimi merkezleri ödeneğinizin imkânları oranında ve İliniz Halk Eğitimi Merkezi yayım kolunca faydalı görülecek diğerleri arasında aşağıdaki gazete ve dergilere de abone olunması imkânının aranmasını; halk eğitimi merkezleri için abone olunan ve olunacak dergilerle gazete ad ve adresleri ile yıllık abone bedellerinin Bakanlığımıza bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
Mahmet Arslantürk

Derginin adı	Adresi	Yıllık abone ücreti Lira	Kuruş
İlköğretim	M. Eğ. Bk. Yayım Müdürlüğü Dergi Bürosu, Ali İhsan Kalmaz Cad. Şahinler Han Kat: 3 — Ankara	8	00
Meslekî ve Teknik Öğretim	Matbaacılık Okulu Mütedavil Sermayesi Dergi İşleri Sultanahmet — İstanbul	24	00
Halk Eğitimi	Halk Eğitimi Merkezi — Giresun	9	00
Halk Eğitimi	Halk Eğitimi Merkezi — Amasya	5	00
Birlik	Türkiye Öğ. Der. Millî Fed. Tuna Cad. No: 6 — Ankara	12	00
Emekli Öğretmen	Cağaloğlu Servili Mescit Sok. Kurt İş Hanı No: 303 — İstanbul	10	00
Beden Eğitimi	Beden Eğitimi Öğretmenleri Ankara Şubesi P. K. 207 — Ankajra	10	00
Türkiye Köylü Gazetesi	I. Beyler 846. Sok. No: 43 Kat: 3 — İzmir	48	00

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-08229 24-5-1962

5947

Konu: "Sosyometrik Metod" adlı eser h.

Doğan Çağlar'ın (Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü Özel Eğitim Şube Müdürü Muavini) yayımladığı aşağıda adı yazılı kitabın meslekdaşlara duyurulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Sosyometrik Metod	250 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-08231 24-5-1962

5948

Konu: "Rehberliğin Esasları" adlı eser h.

Bakanlığımız yayınevlerinde satışı yapılan Dr. Hasan Tan'ın (Toros Sokak No: 23/7, Sıhhiye — Ankara) yayımladığı aşağıda adı yazılı kitabın her dereceli okul öğretmenleriyle, öğretmen yetiştiren okul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Rehberliğin Esasları	10 Lira

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 2-8-1962 tarihinde basılmıştır.) Ankara — Millî Eğitim Basımevi